

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 13 «Солнышко»
города Губкина Белгородской области

309186, Белгородская область, г.Губкин, ул.Скворцова, д.17

Принято

На заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад
пристра и оздоровления № 13 «Солнышко» города Губкина
Белгородской области
Протокол заседания № 1 от « 30 » 08 _____ 2024 года

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад пристра и
оздоровления № 13 «Солнышко» города Губкина Белгородской
области
от « 30 » _____ 08 _____ 2024г
№ _____ 71 _____
И.о.заведующего МБДОУ _____ Е.И.Лазебная.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №13 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации и условия ее функционирования

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области» (далее МБДОУ).

Учредитель: администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Руководитель МБДОУ: и.о.заведующего МБДОУ воспитатель Лазебная Елена Ивановна, стаж 24 года, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель».

Юридический адрес: 309186 Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 17.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Губкина и Губкинского района.

Телефон (факс): 8(47241) 7-59-20 **e-mail:** mbdou_ds13@mail.ru

Сайт МБДОУ: <http://ds.obr-gubkin.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001747. Регистрационный № 7079 от 17ноября 2015г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО 31 № 0001532. Регистрационный номер ЛО 31-01-001768 от 20марта 2015 г.

Организационно-правовая форма: учреждение, тип: бюджетное.

Государственный статус Учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад присмотра и оздоровления, категория – вторая. Учреждение относится к муниципальной системе образования Губкинского городского округа.

1.2.Режим работы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко»:

Режим работы- пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12ч. В МБДОУ функционирует 1 группа круглосуточного пребывания детей, формируется из числа воспитанников ДОУ.

График работы ДОУ:

Для детей с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00.

Для детей с 24 часовым пребыванием – с 7.00 в понедельник до 19.00 в пятницу.

Длительность учебного года: Учебный 2024-2025 год- с 02.09.2024 г по 31.05.2025г

Количество учебных недель- 38.

Плановая наполняемость в соответствии с СанПиН – 45 детей. Общая численность списочного состава – 36 детей (по состоянию на 1.09.2024г).

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа № 1. Разновозрастная группа «Ягодка» для детей от 2 до 5 лет.	14
Группа № 2. Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 6 лет «Колокольчик» (в том числе, дети с ЗПР- 4 ребенка, дети с ТНР- 3 ребенка)	12
Группа № 3.Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колосок»	10

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

В учебном плане предусмотрено 4 недели на мониторинг освоения детьми программного материала (с 02.09.2024 г. по 15.09.2024г. и с 10.05.2025 г. по 24.05. 2025г. , которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым. Мониторинг осуществляют воспитатели ДООУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-.логопед, учитель-дефектолог. педагог-психолог.

В период проведения исследований занятия проводятся согласно сетке занятий данной возрастной группы.

Педагог- психолог осуществляет диагностику уровня развития познавательных процессов в период со 2.09.2024 по 31.10.2024г и с 1.03.2025 по 30.04.2025г.

Каникулярное время в МБДОУ:

с 30.12.2024 г по 09.01. 2025 г- зимние каникулы;

с 1.06.25г по 31.08.2025 г- летние каникулы.

Образовательный процесс осуществляют : 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1 учитель-дефектолог (внутренний совместитель).

1.3.Нормативно-правовая база

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольногообразования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685–21;
 - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пресмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022.

Время, отведенное на образовательную деятельность, определено требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685–21.

**Примерный комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 13 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Недели	Тематические недели		Знаменательные даты и события
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	
Сентябрь	1-я	«Здравствуй, детский сад»	«Детский сад» 3-6 лет «На пороге школы» 6-7 лет	1 сентября: День знаний 15 сентября- День работников леса 25 сентября: День города Губкина 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
	2-я	«Мой родной город»»	«Мой родной город»	
	3-я	«Мой дом»	«Моя малая родина»	
	4-я	«Моя семья»	«День дошкольного работника. Кто работает в детском саду?»	
Октябрь	1-я	«Дары осени. Овощи фрукты-полезные продукты»	«Собираем урожай»	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 5 октября- День учителя 28 октября: Международный день анимации (мультфильмов) 4-я неделя октября: Осенний праздник
	2-я	«Золотая осень»	«Золотая осень»	
	3-я	«В осеннем лукошке всего понемножку»	«Труд взрослых. Профессии»	
	4-я	«птицы и животные готовятся к зим»	«Все вокруг готовится к зиме»	
Ноябрь	1-я	«Дружат дети на планете»	«Моя Родина. День народного единства»	4 ноября: День народного единства 10 ноября- День Российской полиции 13 ноября: Всемирный День доброты 26 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
	2-я	«Удивительный предметный мир» (посуда, мебель, электроприборы)	«Предметный мир вокруг нас»	
	3-я	«Наши добрые дела»	«Наши добрые дела»	
	4-я	«Маму свою очень люблю»	«Моя мамочка и я – лучшие друзья»	
	5-я	«Волшебный мир игрушек»	«Народное творчество, культура и традиции»	
Декабрь	1-я	«Зимушка зима в гости к нам пришла»	«Зимушка – зима. Природа родного Белогорья»	10 декабря- международный день человека 12 декабря- день Конституции
	2-я	«Зимние игры и забавы»	«Зимние виды спорта»	

	3-я	«Зимние чудеса»	«Мир вокруг нас»	4-я неделя декабря: Новогодний праздник
	4-я	«Новый год у ворот»	«Новый год у ворот»	
Январь	2-я	«Профессии»	«Неделя профессий»	11 января: День заповедников и национальных парков; Всемирный день «спасибо» 27 января- День воинской славы России. День снятия блокады г.Ленинграда
	3-я	«Почемучки. Опыты и эксперименты со льдом и снегом»	«Святочная неделя»	
	4-я	«Неделя познания, или чудеса в решетке»	«Мой родной край – Белогорье. История края»	
	5-я	«Волшебные слова и поступки»	«Кусочек блокадного хлеба»	
Февраль	1-я	«Знакомство с фольклором»	«Фольклор Белгородчины»	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества Последняя неделя - Масленица
	2-я	«Будь осторожен!»	«Неделя БЕЗопасности»	
	3-я	«Я в обществе»	«Юный гражданин. Наши права и обязанности»	
	4-я	«Наша армия родная»	«Защитники Отечества»	
Март	1-я	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»	8 марта: Международный женский день 21 марта- всемирный день поэзии 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра 24 марта- 31 марта- неделя детской и юношеской книги
	2-я	«Весна пришла!»	«Весна пришла!»	
	3-я	«Природный мир»	«Земля наш общий дом»	
	4-я	«Искусство и культура. Книжка неделя»	«Искусство и культура. Поэтическая Белгородчина.Книжка неделя»	
Апрель	1-я	«Пернатые соседи и друзья»	«Пернатые соседи и друзья»	1 апреля: международный день птиц; день смеха 2 апреля: Международный день детской книги 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики 15 апреля- всемирный день культуры 22 апреля- День земли 29 апреля- день танца
	2-я	«Волшебный мир книг»	«Книжка неделя»	
	3-я	«Космические просторы»	«Космические просторы»	
	4-я	«Все профессии важны»	«Весенний день - год кормит (труд людей весной)»	
Май	2-я	«Живет мой край под мирным небом»	«Победный Май»	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 15 мая- международный день семьи 18 мая: День музеев
	3-я	«Сад-огород»	«Семь чудес Белогорья»	
	4-я	«Транспорт»	«Транспорт»	

	5-я	«Мир вокруг нас- мы теперь большие»	«Опыты и эксперименты» 4-6 лет «Скоро в школу» 6-7 лет	28 мая- день пограничника 4-я неделя мая: Выпускной «До свиданья, детский сад!»
Июнь	1-я	«Защитим детей от бед»	«Защитим детей от бед»	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России 18 июня: День отца 23 июня- Международный Олимпийский день
	2-я	«Наш Пушкин»	«Наш Пушкин»	
	3-я	«За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	«За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	
	4-я	«В гостях у Светофора»	«Правила дорожные, знать всем положено»	
Июль	1-я	«Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес»	«Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес»	3 июля- день рождения ГАИ/ГИБДД 8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России 13 июля- день Российской почты
	2-я	«В гостях у лета»	«В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя	
	3-я	«Солнечная игротека» - неделя игр и забав	«Солнечная игротека» - неделя игр и забав	
	4-я	«Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	«Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	
	5-я	«Природная палитра» - экологическая неделя	«Природная палитра» - экологическая неделя	
Август	1-я	«В мире театра»	«В мире театра. Мы- артисты»	2 августа- День ВДВ 5 августа: Международный день светофора 2-я суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 27 августа- День российского кино Последнее воскресенье августа- День
	2-я	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья	
	3-я	«Путешествие по странам» - социальная неделя	«Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя	
	4-я	«Край родной, навек любимый!»	«Родной край» - туристическо-краеведческая неделя	
	31.08.	«Прощай лето»	«Прощай лето»	

			шахтера
--	--	--	---------

Модель организации образовательного процесса

Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность (ООД). Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация предметнопространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	

Формы организации детской деятельности в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская	Наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальная деятельность	Реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет От 3 до 4 лет От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, Не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, Не менее	Все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7 ч 00 мин

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
---	----------	----------

**Расписание занятий
на 2024-2025 учебный год в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко»**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 1 «Ягодка» (дети с 3 до 5 лет)	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15(младшая гр.) 9.00-9.20 (средняя гр.)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.45 (младшая гр.) 9.30-9.50 (средняя гр.)</p>	<p>1. Познавательная деятельность (Математические представления и сенсорные эталоны) 9.00-9.15 (младшая гр.) 9.30-9.50(средняя гр.)</p> <p>2. Физическое развитие 10.00-10.15(младшая группа) 10.00-10.20 (средняя группа)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15(младшая гр) 9.00-9.20(средняя гр.)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (апликация/лепка) 9.30-9.45 (младшая гр.) 9.30-9.50 (средняя гр.)</p>	<p>1. Познавательная деятельность (окружающий мир/природа) 9.00-9.15 (младшая гр.) 9.30-9.50(средняя гр.)</p> <p>2.Физическое развитие 10.00-10.15(младшая группа) 10.00-10.20 (средняя группа)</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.15 (младшая гр.) 9.30-9.50(средняя гр.)</p> <p>2. Физическое развитие (на воздухе) 11.00-11.15 (младшая подгруппа) 11.00-11.20 (средняя группа)</p>
Разновозрастная группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети с 4 до 7 лет)	<p>1.Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед.</p> <p>С ребенком ср.дошк.возраста учитель-логопед занимается индивидуально.</p> <p>9.00.-9.20 Речевое развитие- дети среднего дошкольного возраста- 1 р в 2 недели</p> <p>2. Речевое развитие/ Обучение грамоте (дети группы оздоровительной</p>	<p>1.Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед</p> <p>2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) 9.35-10.00 (дети группы оздоровительной направленности, старший возраст) 9.35-9.55- средний возраст</p> <p>2. Физическое развитие 10.05-10.25</p>	<p>1. Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед.</p> <p>С ребенком ср.дошк.возраста учитель-логопед занимается индивидуально.</p> <p>2.Познавательное развитие 9.35-10.00 Познавательное развитие (познание предметного и социального мира. Освоение</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.00- 9.25 -старшая подгруппа 9.00-9.20-средняя подгруппа</p> <p>2. Физическое развитие 10.05-10.25</p>	<p>1.Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед</p> <p>2.Изобразительная деятельность (апликация/конструирование) 9.35- 10.00 -старшая подгруппа 9.35-9.55-средняя подгруппа- 1 р в 2 недели</p> <p>Динамический час на свежем воздухе</p>

	<p>направленности, старший дошкольный возраст). 9.30 – 9.55</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.05-10.25</p>		<p>безопасного поведения)- дети группы оздоровительной направленности, старший возраст 9.35-9.55- средний возраст</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.05-10.25</p>		
	<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) 15.30-15.55 Для детей с диагнозом ЗПР, старший возраст- учитель-дефектолог 15.30-15.55- для детей с диагнозом ТНР, старший возраст, воспитатель</p>	<p>Познавательное развитие 15.30-15.55 Коррекционно-развивающее занятие (учитель-дефектолог), для детей с диагнозом ЗПР, старший возраст 15.30-15.55 Познавательное развитие (познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения)- для детей с диагнозом ТНР, старший возраст, воспитатель</p>	<p>15.30.-15.55- Речевое развитие. Восприятие художественной литературы- старший возраст</p>	<p>16.30-16.55 Игровой тренинг с педагогом-психологом (дети старшей подгруппы ОВЗ)</p>	<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) 15.30-15.55 Для детей с диагнозом ЗПР, старший возраст- учитель-дефектолог 15.30-15.55- для детей с диагнозом ТНР, старший возраст, воспитатель</p>
<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Колосок»</p>	<p>1. Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2. «Речевое развитие». 9.40 – 10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 10.20-10.50</p> <p>Динамический час на свежем воздухе</p>	<p>1. Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2. «Познавательное развитие» Развитие математических представлений 9.40-10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» <i>Музыкальное развитие</i> 10.30 – 11.00</p>	<p>1. Алгоритмика 9.00-9.30</p> <p>2 . «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/аппликация 9.40 – 10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» Физическая культура 10.20-10.50</p>	<p>1. Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2.«Познавательное развитие» Развитие математических представлений 9.40 – 10.10</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» <i>Музыкальное развитие</i> 10.30-11.00</p>	<p>1. Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир, природа, ОБЖ. «Дошкольник Белогорья») 9.40-10.10</p> <p>3. «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 - 10.50</p>

		Игровой тренинг с педагогом-психологом (по результатам диагностики, запросам родителей и педагогов)	Игровой тренинг с педагогом-психологом (по результатам диагностики, запросам родителей и педагогов)		
--	--	---	---	--	--

**Расписание занятий в разновозрастной группе оздоровительной направленности № 1 «Ягодка» (дети с 3 до 5 лет)
на 2024-2025 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15(2я младшая гр.) 9.00-9.20 (средняя гр.) 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.45 (2я младшая гр.) 9.30-9.50 (средняя гр.)	1. Познавательная деятельность (Математические представления и сенсорные эталоны) 9.00-9.15 (2я младшая гр.) 9.30-9.50(средняя гр.) 2. Физическое развитие 10.00-10.15(2я младшая группа) 10.00-10.20 (средняя группа)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15(2я младшая гр.) 9.00-9.20(средняя гр.) 2. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 9.30-9.45 (2я младшая гр.) 9.30-9.50 (средняя гр.)	1. Познавательная деятельность (окружающий мир/природа) 9.00-9.15 (2я младшая гр.) 9.30-9.50(средняя гр.) 2.Физическое развитие 10.00-10.15(2я младшая группа) 10.00-10.20 (средняя группа)	1. Речевое развитие 9.00-9.15 (2я младшая гр.) 9.30-9.50(средняя гр.) 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.00-11.15 (2я младшая подгруппа) 11.00-11.20 (средняя группа)
<p><u>2я младшая группа</u> Продолжительность занятий -15 мин. Занятия проводятся в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 30 минут. Итого в неделю: 10 занятий.</p> <p><u>Средняя группа</u> Продолжительность занятий -20 мин. Занятия проводятся в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 40 минут. Итого в неделю: 10 занятий.</p>				

**Расписание занятий в разновозрастной группе комбинированной направленности № 2 «Колокольчик»
(дети с 4 до 7 лет) на 2024-2025 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>1.Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед.</p> <p>С ребенком ср.дошк.возраста учитель-логопед занимается индивидуально.</p> <p>9.00.-9.20 Речевое развитие-дети среднего дошкольного возраста- 1 р в 2 недели</p> <p>2. Речевое развитие/ Обучение грамоте (дети группы оздоровительной направленности, старший дошкольный возраст). 9.30 – 9.55</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.05-10.25</p>	<p>1.Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед</p> <p>2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) 9.35-10.00 (дети группы оздоровительной направленности, старший возраст) 9.35-9.55- средний возраст</p> <p>2. Физическое развитие 10.05-10.25</p>	<p>1. Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед. С ребенком ср.дошк.возраста учитель-логопед занимается индивидуально.</p> <p>2.Познавательное развитие 9.35-10.00 Познавательное развитие (познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения)- дети группы оздоровительной направленности, старший возраст 9.35-9.55- средний возраст</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.05-10.25</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.00- 9.25 -старшая подгруппа 9.00-9.20-средняя подгруппа</p> <p>2. Физическое развитие 10.05-10.25</p>	<p>1.Логопедическое занятие 9.00-9.25(старшая подгр., дети ОВЗ: ЗПР и ТНР)- учитель-логопед</p> <p>2.Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.35- 10.00 -старшая подгруппа 9.35-9.55-средняя подгруппа- 1 р в 2 недели</p> <p>Динамический час на свежем воздухе</p> <p>10.00-Игровой тренинг с педагогом-психологом, средняя подгруппа детей</p>

<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) 15.30-15.55 Для детей с диагнозом ЗПР, старший возраст- учитель-дефектолог 15.30-15.55- для детей с диагнозом ТНР, старший возраст, воспитатель</p>	<p>Познавательное развитие 15.30-15.55 Коррекционно-развивающее занятие (учитель-дефектолог), для детей с диагнозом ЗПР, старший возраст 15.30-15.55 Познавательное развитие (познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения)- для детей с диагнозом ТНР, старший возраст, воспитатель</p>	<p>15.30.-15.55- Речевое развитие. Восприятие художественной литературы- старший возраст</p>	<p>16.30-16.55 Игровой тренинг с педагогом-психологом (дети старшей подгруппы ОВЗ)</p>	<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) 15.30-15.55 Для детей с диагнозом ЗПР, старший возраст- учитель-дефектолог 15.30-15.55- для детей с диагнозом ТНР, старший возраст, воспитатель</p>
---	---	---	---	---

Средняя подгруппа

Продолжительность занятия- 20 минут. Занятия организуется в первую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут в 1ю половину дня
Количество занятий в неделю:10 занятий.

Старшая подгруппа

Продолжительность занятия – 25 минут. Занятия организуется в первую и вторую половину дня.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут в 1ю половину дня и 75 минут при организации занятия после дневного сна.
Количество занятий в неделю:
Для детей с диагнозом ТНР-15 занятий (Занятия проводятся в 1ю и 2ю половину дня длительностью по 25 минут)
Для детей с диагнозом ЗПР -15 занятий (Занятия проводятся в 1ю и 2ю половину дня длительностью по 25 минут)
Для детей группы оздоровительной направленности – 12 занятий (Занятия проводятся в 1ю и 2ю половину дня длительностью по 25 минут)

Расписание занятий
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Колосок»
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Логопедия 9.00 – 9.30 2. «Речевое развитие». 9.40 – 10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 10.20-10.50 Динамический час на прогулке	1. Логопедия 9.00 – 9.30 2. «Познавательное развитие» Развитие математических представлений 9.40-10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» <i>Музыкальное развитие</i> 10.30 – 11.00 Игровой тренинг с педагогом-психологом (по результатам диагностики, запросам родителей и педагогов)	1. Алгоритмика 9.00-9.30 2. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/аппликация 9.40 – 10.10 3. «Физическое развитие» Физическая культура 10.20-10.50 Игровой тренинг с педагогом-психологом (по результатам диагностики, запросам родителей и педагогов)	1. Логопедия 9.00 – 9.30 2.«Познавательное развитие» Развитие математических представлений 9.40 – 10.10 3. «Художественно-эстетическое развитие» <i>Музыкальное развитие</i> 10.30-11.00	1. Логопедия 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (окружающий мир, природа, ОБЖ. «Дошкольник Белогорья»). 9.40-10.10 3. «Физическое развитие» Физическая культура 10.20 - 10.50

Подготовительная к школе подгруппа

Длительность НОД в подготовительной подгруппе 30 мин. НОД проводятся в первую половину дня.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа.

Дневная суммарная образовательная нагрузка-1,5 часа

Итого в неделю:

15 образовательных ситуаций

Формы организации образовательной деятельности в течение недели для детей групп оздоровительной направленности

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		Младшая подгруппа детей (младший возраст) Группа оздоровительной направленности № 1 «Ягодка»	Средняя подгруппа детей (средний возраст) Группа оздоровительной направленности № 1 «Ягодка»	Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети подгруппы оздоровительной направленности, средний дошкольный возраст)	Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети подгруппы оздоровительной направленности, старший дошкольный возраст)
1. Двигательная деятельность					
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе (в форме динамического часа)
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 занятие	1 занятие	1 занятие	0,5 занятий
2.2	Обучение грамоте	-	—	—	0,5 занятий
23	Восприятие и чтение	Ежедневно в ходе	Ежедневно в ходе	Ежедневно в ходе	1 занятие

	художественной литературы	режимных моментов, культурных практик	режимных моментов, культурных практик	режимных моментов, культурных практик	
3. Познавательная-исследовательская деятельность					
3.1	Познавательное развитие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
3.2	Сенсорные эталоны и математическое развитие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
4	Изобразительная деятельность				
4.1.	Рисование	1 занятие	1 занятие	1 занятие	0,5 занятий
4.2.	Аппликация	0,5 занятий	0,5 занятий	0,5 занятий	0,5 занятий
4.3	Лепка	0,5 занятий	0,5 занятий	0,5 занятий	0,5 занятий
4.4.	Конструирование	в ходе режимных моментов, культурных практик	в ходе режимных моментов, культурных практик	в ходе режимных моментов, культурных практик	0,5 занятий
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия		2 музыкальных занятия
		Коррекция психического развития			
6.	Игровой тренинг с педагогом психологом	Индивидуальная работа по результатам диагностики			1 занятие

	Всего в неделю	10 занятий Длительность - 15 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-30 минут	10 занятий Длительность - 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-40 минут	10 занятий Длительность - 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-40 минут	12 занятий Длительность 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-50 минут(в 1ю половину дня) или75мин при организации1 занятия после дневного сна
--	----------------	--	--	--	--

Формы организации образовательной деятельности в течение недели для детей группы компенсирующей и комбинированной направленности (дети с диагнозом ТНР и ЗПР)

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю		
		Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети с диагнозом ТНР, 5-7 лет)	Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети с диагнозом ЗПР, 5-7 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Колосок» (дети с диагнозом ТНР, 6-7 лет)
	Организованная образовательная деятельность			
	1.Физическое развитие			
1.	Двигательная деятельность Физическое развитие	2 занятия физической культурой	2 занятия физической культурой	2 занятия физической культурой
		Динамический час на прогулке	Динамический час на прогулке	Динамический час на прогулке
2		Коррекционно-развивающие занятия		

2.1	Логопедическое занятие (проводит учитель-логопед)	4	4	4
2.2	Коррекционно-развивающее занятие, комплексное (проводит учитель-дефектолог)	-	1	-
2.3	Игровой тренинг с педагогом психологом	1	1	Игровой тренинг с педагогом-психологом (по результатам диагностики, запросам родителей и педагогов)
3. Речевое развитие				
3.1	Речевое развитие .	0,5	0,5	1 занятие
3.2.	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	В ходе режимных моментов
4. Познавательное развитие				
4.1	Познавательное развитие	1 занятие	-	1 занятие
4.2.	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и математическое развитие) проводит учитель-дефектолог	-	2 занятия (учитель-дефектолог)	-
4.3	Развитие математических представлений	2 занятия	-	2 занятия
4.4	Алгоритмика	-	-	1 занятие

5.Художественно-эстетическое развитие				
5.1.	Рисование	0,5 занятий	0,5 занятий	1 занятие
5.2	Аппликация	0,5 занятий	0,5 занятий	0,5 занятий
5.3	Лепка	0,5 занятий	0,5 занятий	0,5 занятий
5.4	Конструирование	0,5 занятий	0,5 занятий	в ходе режимных моментов, культурных практик
5.5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
5.6.	Логоритмика	В рамках занятий по музыкальному и физическому развитию		
	Всего в неделю	15 занятий Длительность 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-50 минут(в 1ю половину дня) или75мин при организации1занятия после дневного сна	15 занятий Длительность 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-50 минут(в 1ю половину дня) или75мин при организации1занятия после дневного сна	15 занятий Длительность 30 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки-90 минут

Сетка образовательной деятельности в культурных практиках

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (Дети ОВЗ)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Колосок»

	Гр.№1	Гр.№ 1	Гр.№ 2	Гр.№ 2	Гр.№ 3
Коммуникативная деятельность					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры, дидактическая и т.д)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры, игры-забавы, словесные игры, хороводные игры и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры. Режиссерские игры. Игры-импровизации.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					
Сенсорные игры, игры на развитие интеллекта	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты и эксперименты	2 раза в неделю, на прогулке и во 2ю пол дня в групповой	2 раза в неделю, на прогулке и во 2ю пол дня в групповой	2 раза в неделю, на прогулке и во 2ю пол дня в групповой	2 раза в неделю, на прогулке и во 2ю пол дня в групповой	2 раза в неделю, на прогулке и во 2ю пол дня в групповой
Игры на развитие психических процессов	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность, деятельность,					

направленная на художественно-эстетическое развитие					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развлечение (физическая деятельность+ музыка)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети ОВЗ)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Колосок»
	Гр.№1	Гр.№ 1	Гр.№ 2	Гр.№ 2	Гр.№ 3
	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 65 минут	от 10 до 60 минут	от 10 до 60 минут	от 10мин до 1 ч 10 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	От 20 до 45 минут	От 20 до 45 минут	От 20 до	От 5до 50 минут	От 5 до 15 минут

			45 минут		
Подготовка к прогулке и прогулка в 1ю половину дня	от 1 ч 25 мин до 1 часа 40 минут	от 1 часа 35 минут до 2ч 10 минут	от 1 часа 35 минут до 2ч 10 минут	от 2 ч 5 мин до 2 часов 15 минут	От 1 ч 40 мин до 2 ч 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	От 30 мин до 1ч 30 мин	От 20 до 60 минут	От 20 до 60 минут	От 20 минут до 1 ч 10 минут	От 50 минут до 1ч 20 мин
Подготовка к прогулке и прогулка во 2ю половину дня	1 ч 40 мин	До 2 часов	До 2 часов	1 ч 45 минут	1 ч 30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в мин. в зависимости от возраста детей				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети ОВЗ)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 «Колосок»

		Гр.№1	Гр.№ 1	Гр.№ 2	Гр.№ 2	Гр.№ 3
Физкультурные занятия	В помещении (группа)	3 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице		1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	Подвижные игры	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	Спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия

		занятия	занятия	занятия		
	Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год 45 мин	2 раза в год 45 мин	2 раза в год 60 мин	2 раза в год 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

