

**Краткая презентация к рабочей программе организации
образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе
оздоровительной направленности №1 «Ягодка»
(дети 2-4 лет)**

Рабочая программа организации образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе № 1 «Ягодка» (дети 2- 4 лет) разработана на основе «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 13 «Солнышко», разработанной на основе ФОП с учетом специфики образовательного процесса в дошкольном учреждении, показателями обучения и развития детей дошкольного возраста (разновозрастная группас2-4лет)

Цель программы -создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи реализации программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента, через различные виды деятельности и культурные практики, методики, формы организации образовательной работы. На решение задач обучения, воспитания и развития дошкольников, заявленных в следующих парциальных программах:

Региональные программы, разработанные с учетом специфики национальных и социокультурных традиций Белгородской области:

1. «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»). Авторский коллектив: Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;

- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;

2. «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Авторский коллектив: Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

Цель программы: обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- содействовать развитию любознательности и познавательной мотивации на основе ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного: живописи, графики, декоративно-прикладного творчества, архитектуры, дизайна), мира природы Белогорья;
- способствовать раскрытию разнообразия видов и жанров искусства Белогорья как результата творческой деятельности человека;

3. «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»). Авторский коллектив: Л.Н. Волошина и др.

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;

4.«По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Авторский коллектив: Л.В. Серых, М.В. Панькова.

Цель программы:

обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- речевое развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о фольклоре, литературных ценностях и традициях России и Белгородской области;

5. «Камертон» Программа музыкального развития детей дошкольного возраста Э.П.Костиной.

Цель программы: разностороннее музыкальное развитие детей от рождения до семи лет, соответствующее их возрастным возможностям.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);

6. «Математика в детском саду», В. П. Новикова (образовательная область «Познавательное развитие»).

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания на практике.

Задачи:

- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;

Содержание коррекционного образования определяется коррекционной программой:

- «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от трех до шести лет» Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

Основные задачи:

1. Изучение детей пониманию себя и умению "быть в мире с собой".
2. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания другим людям.

Срок реализации

программы: данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и состоит из четырех разделов: целевого, содержательного, организационного и информационно-методического. Данная рабочая программа отражает организацию образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе №1 «Ягодка» (дети 2-4 лет) оздоровительной направленности по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно - образовательного процесса в ДООУ, что способствует разностороннему развитию детей.