

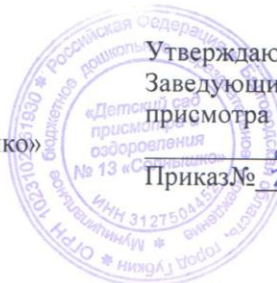
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области**

---

309186 Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом № 17

---

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад присмотра  
и оздоровления №13 «Солнышко»  
Протокол № 1 от 2020г. 28.08.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»  
Бел Т.Н. Беликова  
Приказ № 148 от 31.08. 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»**  
**города Губкина Белгородской области**

## **I. Общие положения**

**1.1.** Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад пристра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области(далее-Организация).

**1.2.** Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подразумевает оказание коррекционной помощи детям дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, консультирование педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) по актуальным проблемам коррекционно - образовательного процесса.

**1.3.** Учитель – логопед Учреждения взаимодействует с администрацией ДОУ, педагогами ДОУ и СОШ с целью обеспечения развития, воспитания, образования, социализации детей с тяжелыми нарушениями речи.

**1.4.** В своей деятельности учитель-логопед Учреждения руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013 г. №1155), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2020 года №ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г .№ Р-93, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

## **II. Цель, задачи и направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**Цель:** оказание коррекционно – логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

**Задачи:**

- раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста;
- осуществление комплексной диагностики уровня речевого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- своевременное выявление нарушений устной речи у детей, предупреждение вторичных отклонений в развитии детей, оказание им логопедической помощи;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации отклонений в развитии детей с учетом структуры дефекта, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- социальная адаптация и интеграция детей с тяжелыми нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при сопровождении детей с особыми образовательными потребностями;
- распространение знаний из области коррекционной педагогики и специальной психологии среди педагогов и родителей с целью профилактики имеющихся нарушений у детей, а также оптимизации процесса коррекционного воздействия.

**Направления деятельности:**

- *профилактическое*: проведение необходимой профилактической работы с детьми дошкольного возраста с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;
- *диагностическое*: раннее выявление и диагностика уровня речевого и интеллектуального развития детей;
- *коррекционно-педагогическое*: разработка и гибкий подбор коррекционных программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;
- *контрольно – оценочное*: анализ результативности комплексной коррекционной работы с детьми;
- *организационно – методическое*: оказание консультативно-методической помощи специалистам Организации по вопросам обучения и воспитания детей;
- *консультативно – просветительское*: организация консультативно – просветительской работы среди населения по пропаганде знаний из области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- *координирующее*: - учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации являются координаторами комплексного сопровождения детей; профессиональную деятельность учителя – логопеда Организации координирует руководитель дефектологической службы Губкинского городского округа и Губкинская территориальная ПМПК.

### **III. Содержание и организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Коррекционную работу с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи проводит в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации учитель-логопед при наличии заключений ПМПК.

В группу зачисляются дети Учреждения в возрасте 4 – 6 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (далее – ОНР) в составе 10-12 человек.

В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи с нарушением произношения более 5 звуков;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

Длительность пребывания ребенка в группе составляет 2 года (для детей 5-ти лет с III уровнем ОНР) и 3 года (для детей 4-х лет с I, II и III уровнями ОНР). Срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста

**3.1.** Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открывается по приказу управления образования администрации Губкинского городского округа при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий при Организации.

**3.2.** В Организации функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разновозрастная.

**3.2.1.** Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения Губкинской территориальной ПМПК.

За прием детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации личную ответственность несет руководитель Организации в соответствии с порядком, установленным данным Положением.

Численность воспитанников с тяжелыми нарушениями речев в группе устанавливается не более 10 человек. (Приказ Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

**3.2.2.** Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации осуществляется Губкинской территориальной ПМПК в присутствии родителей (законных представителей) с целью анализа качества коррекционно-логопедической работы и определения необходимости создания специальных условий для получения образования.

**3.2.3.** Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложения №1 и №2 к Положению).

**3.2.4.** Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

**3.2.5.** Содержание коррекционной работы с воспитанником определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

**3.2.6.** Основными формами организации коррекционно-логопедической работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Организации являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность занятий зависит от психофизических и возрастных особенностей детей согласно СанПиН.

Продолжительность групповой коррекционно-развивающей образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Количество и периодичность групповых занятий с детьми зависит от реализуемой программы обучения. (коррекционно – развивающей, коррекционно-логопедической направленности), подгрупповых и индивидуальных занятий - от степени тяжести имеющихся нарушений, индивидуально-типологических особенностей воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Коррекционно - педагогическое направление работы является приоритетным.

**3.2.6.** Учитель – логопед входит в состав психолого– педагогического консилиума Организации.

Учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является членом муниципального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа.

**3.2.7.** Учитель-логопед Организации ведет следующие виды документации:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- список детей, зачисленных в группу;
- годовой план методической работы на учебный год;

- график работы и циклограмма логопедических/коррекционных занятий;
- рабочая программа;
- ежедневные планы занятий (групповых, подгрупповых, индивидуальных);
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы на определенный период обучения или учебный год;
- речевой профиль группы;
- индивидуальные тетради детей;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя;
- рабочие тетради детей;
- материалы консультативной работы с педагогами, родителями;
- тетрадь учета консультаций для педагогов;
- тетрадь учета консультация для родителей;
- паспорт кабинета специалиста;
- тетрадь движения детей;
- цифровые отчеты (на начало учебного года, на конец года), аналитический отчет (на конец учебного года);
- план по самообразованию.

Отчетную документацию специалист ведет согласно методическим рекомендациям Центра ППМСП.

Учитель-логопед Организации предоставляют заведующему Организации и руководителю дефектологической службы Центра ППМСП следующие отчеты:

- цифровой отчет на начало учебного года (до 15 сентября);
- цифровой и аналитический отчеты на конец учебного года (до 30 мая).

#### **IV. Обеспечение деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**4.1.** Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее дефектологическое или высшее педагогическое образование, прошедшее специальную курсовую переподготовку.

**4.2.** Учебная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов в неделю, из них: 18 часов – педагогическая работа с детьми, 2 часа - консультативная работа с родителями и педагогами, оформление документации (основание: приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников

**4.3.** Для работы учителя-логопеда ДОУ необходим отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

**4.4.** Продолжительность очередного отпуска учителя – логопеда составляет 56 календарных дней (основание: Постановление Правительства РФ от 1.октября 2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам» с изменениями и дополнениями от: 29 ноября 2003г., 11 мая 2007г., 18 августа 2008г., 16 июля 2009г., 21 мая 2012г.).

**4.5.** Учитель-логопед имеет право на предоставление ему длительного отпуска, сроком до одного года (основание: Приказ Минобрнауки РФ от 07.12.2000г. №3570).

**4.6.** Непосредственное руководство работой учителя-логопеда Организации осуществляется заведующим Организацией.

**4.7.** Координирует деятельность учителя – логопеда Организации руководитель дефектологической службы Губкинского городского округа.

#### **V. Полномочия групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**5.1.** Учитель-логопед обязан:

- в своей деятельности руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013 г. №1155), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2020 года №ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи», действующим СанПином, распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г. № Р-93, Уставом Организации, настоящим Положением.

- повышать свою профессиональную квалификацию, быть в курсе современных достижений коррекционной педагогики и специальной психологии;

- диагностировать детей с целью определения характера, структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта;

- оказывать необходимую и возможную помощь ребенку в решении проблем развития, учитывая его индивидуальность, конкретные обстоятельства и руководствуясь принципом «Не навреди»;

- направлять детей с тяжелыми нарушениями речи и другими отклонениями в развитии в организации, которые правомочны решать вопрос о дальнейшей коррекционной помощи, а также для определения адекватной формы и программы обучения;

- консультировать педагогов и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

**5.2.** В своей профессиональной деятельности учитель-логопед имеет право:

- на определение приоритетных направлений в работе с детьми;

- на инициативу, свободу выбора методик по утвержденным в образовательной организации программам;

- на участие в разработке новых коррекционных, диагностических методов и приемов;

- на обмен информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка,

- обращаться с запросами в медицинские и другие учреждения;

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

**Приложение №1**

Заведующему МБДОУ  
«Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»  
Беликовой Т.Н.

от \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) воспитанника*

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_ *(ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг) рождения)*

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись (расшифровка подписи))*

**Приложение №2**

Заведующему МБДОУ  
«Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»  
Беликовой Т.Н.

от \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя)*

**Согласие родителя (законного представителя) воспитанника  
на проведение логопедической диагностики воспитанника**

Я, \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) воспитанника*

являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(ФИО, группа, в которой воспитывается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)*

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*