

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад пристра и
оздоровления № 13 «Солнышко»,
протокол № 3 от 10.04.2024г.

Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад пристра и
оздоровления № 13

«Солнышко»

Е.И.Лазебная,
Приказ № 53 от 10.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 13
«Солнышко»
города Губкина Белгородской области**

за 2023 год

Подготовила:
Лазебная Е.И. – и.о.заведующего ДОУ,
Веретельник И.А.– председатель
профсоюзного комитета МБДОУ,
Тодорова И.В. – заведующий хозяйством.

СОДЕРЖАНИЕ	страница
• Общие сведения об образовательной организации	3
• Аналитическая часть	6
I. Оценка образовательной деятельности.	6
II. Оценка системы управления организации.	14
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	20
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	22
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	24
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25
VII. Оценка материально-технической базы.	26
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
• Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	32
• Результаты анализа показателей деятельности организации.	33

- **Общие сведения об образовательной организации**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» № 49 от 14.03.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области»
Дата создания	16 декабря 1964 года.
Юридический адрес:	309186 Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 17.
Фактический адрес:	309186 Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 17.
Телефон (факс):	8(47241) 7-59-20
e-mail:	mbdou_ds13@mail.ru
Сайт МБДОУ:	http:// ds13.obr-gubkin.ru/
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 25 декабря 2015г., №2552 -па
Учредитель:	администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 31Л01 № 0001747 . Регистрационный № 7079 от 17 ноября 2015г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	серия ЛО 31 №0001532 . Регистрационный номер ЛО 31-01-001768 от 20 марта 2015 г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	ИНН/КПП 3127504452/312701001 , серия 31 № 002143720, выданное Межрайонной ИФНС России №8 по Белгородской области 18 января 2001г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023102261930 , серия 31 № 002143717, выданное Межрайонной ИФНС России № 8 по Белгородской области 1 ноября 2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление.	31-АВ 601304 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 28.02.2013г. Объект права: здание муниципаль-ного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление.	31-АВ 601306 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 28.02.2013г. Объект права: здание прачечной муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление.	31-АВ 601307 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 28.02.2013г. Объект права: здание хозяйственной постройки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование	31-АВ 601305 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 28.02.2013г. Объект права: земельный участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»
Руководитель МБДОУ	И.о.заведующего МБДОУ Лазебная Елена Ивановна, воспитатель, общий стаж работы - 25 лет, высшая квалификационная категория
Режим работы МБДОУ:	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, функционирует одна разновозрастная группа из состава воспитанников ДОУ с круглосуточным пребыванием. График работы ДОУ: Для детей с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00. Для детей с 24 часовым пребыванием – с 7.00 в понедельник до 19.00 в пятницу.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Губкина и Губкинского района.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Детский сад комплектуется из числа контингентов, стоящих на учете у фтизиатра ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница» (дети группы оздоровительной направленности), а также по направлениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) (дети группы компенсирующей направленности, дети группы комбинированной направленности).

Все группы ДОУ комплектуются по разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями.

В группах оздоровительной направленности в зависимости от возраста устанавливается следующая наполняемость:

- от 1,5 до 3,5 лет – 15 детей;
- от 3,5 до 7 лет – 15 детей.

Рекомендуемое количество детей в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет - 10 детей. Группа компенсирующей направленности сформирована из числа воспитанников ДОУ.

Рекомендуемое количество детей группы комбинированной направленности- 17 человек, из них дети ОВЗ- не более 5 человек. Группа комбинированной направленности сформирована из числа воспитанников ДОУ.

Зачисление в детский сад производится на основании путевки управления образования, справки-направления фтизиатра ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница». Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР и группу комбинированной направленности производится на основании направления территориальной ПМПК.

Приём ребёнка в Учреждение оформляется приказом заведующего Учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №13 «Солнышко» является учреждением, обеспечивающим право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей с ОВЗ, с туберкулезной интоксикацией на основе реализации комплекса мер коррекционно- оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в МБДОУ.

Программа действий педагогов и вспомогательного персонала детского сада ориентирована на проведение коррекционного обучения (для детей с ТНР), оздоровительно-профилактических мероприятий для детей, стоящих

на учете у врача-фтизиатра, на осуществление квалифицированной помощи и коррекции физического развития, организацию интеллектуального и эстетического развития, формирование готовности к поступлению в школу.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе»

В 2023 году в ДООУ функционировало:

С 1.01.2023 г -3 группы :

-разновозрастная группа оздоровительной направленности № 1 «Ягодка» (2-4 года), количество детей- 15

-разновозрастная группа оздоровительной направленности № 2 «Колокольчик» (дети 4-7 лет), количество детей -20

-разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТРН № 3 «Колосок» (5-7 лет)- 10 детей

С 1.09.2023г- 3 группы

-разновозрастная группа оздоровительной направленности № 1 «Ягодка» (2-4 года), количество детей- 18

-разновозрастная группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети 4-7 лет), количество детей -17, из них- 3 ребенка с диагнозом ЗПР

-разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТРН № 3 «Колосок» (5-7 лет)- 10 детей

Количество детей на 31 декабря 2023г. – 43чел.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» находится в старой части города, в парковой зоне. В микрорайоне расположены следующие учреждения и социальные институты: МБУДО Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»; Музыкальное училище; Детская библиотека; МАОУ СОШ №1; Храм св.Иакова и кн. А.Невского; Детский православно-досуговый центр во имя святителя Иоасафа епископа Белгородского; Узел связи; Музей воинов-интернационалистов, сквер имени Шумейко, почетного гражданина г.Губкина.

• Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно приказу МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» № 77 от 21.04.2023г «Об организации деятельности в ДОУ по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования», дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

Согласно приказу МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» № 78 от 24 апреля 2023 г. «О проведении внутреннего аудита соответствия содержания основной образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, определенному в федеральной образовательной программе дошкольного образования с использованием диагностической карты», на базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с 24 по 27 апреля 2023 г рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада- познавательное развитие детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н.Волошина, Т.А. Нилова.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева,

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание коррекционного образования определяется коррекционно-развивающими программами педагога-психолога:

- Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

- Программа развития личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми для детей старшего дошкольного возраста, «Азбука общения», авторы Л.М. Шипицина, Т.А. Нилова, А.П. Воронова, О.В. Заширинская.

- Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Нормативная наполняемость
Оздоровительная	С 2 до 4 лет	1	18	18
Компенсирующая	С 5 до 7 лет	1	10	10
Комбинированное	С 4 до 7 лет	1	16	17
Итого		3	44	45

В 2023г проводился анализ качества образовательной работы с детьми, педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса, целью которого является:

- определить эффективность образовательной работы в группе;
- средствами всестороннего обследования коррекционно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.

По результатам наблюдений за 2023 г в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения программы за 2022-2023 г

Группы, сроки	Группа № 1 «Ягодка»		Группа № 2 «Колокольчик»		Группа № 3 «Колосок»		Итого Средний балл
	1-я мл. группа № 1	2-я мл. Группа №1	Средняя Группа №2	Старшая группа № 2	Старшая группа №3	Подготовительная № 3	

Образовательные области	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
«Социально-коммуникативное развитие»	30%	80%	32%	92%	48	72	60	82	74%	92%	70%	96%	52,3	85,7
«Познавательное развитие»	26%	80%	38%	94%	52	68	60	86	54%	80%	80%	96%	51,7	84
«Речевое развитие»	26%	72%	32%	82%	50	64	60	82	58%	80%	58%	92%	47,3	78,7
«Художественно-эстетическое развитие»	26%	82%	46%	92%	48	66	60	80	78%	96%	76%	96%	55,7	85,3
«Физическое развитие»	34%	90%	50%	98%	50	72	62	84	72%	92%	76%	96%	57,3	88,7
Итоговый Показатель по подгруппе	28,4%	80,8%	39,6%	91,6%	50	68	60,4	83	67,2%	88%	72%	95%	52,9	84,4
Итоговый показатель по группе	Сентябрь-34% Май-86,2%				Сентябрь-55,2% Май-75,5%				Сентябрь-69,6% Май-91,5%				Сентябрь-52,9% Май-84,4%	

**Результаты сводной диагностики педагогического процесса
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №13 «Солнышко»
(Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по
образовательным областям) за 2022 -2023 учебный год**

Образовательные области	Итоговый показатель (баллы)		Динамика
	Сентябрь	Май	
«Социально-коммуникативное развитие»	52,3	85,7	33,4%

«Познавательное развитие»	51,7	84	32,3%
«Речевое развитие»	47,3	78,7	31,4%
«Художественно-эстетическое развитие»	55,7	85,3	29,6%
«Физическое развитие»	57,3	88,7	31,4%
Итоговый показатель по саду	52,9	84,4	31,5%

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Программа воспитания МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» является разделом:

- Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко»

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко»

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко»

Программа воспитания позволяет объединить образовательный и воспитательный компоненты образовательной деятельности в единый процесс. Программа воспитания является неотъемлемым компонентом ОП ДО, АОП ДО.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В содержательном разделе федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы

дошкольного образования включается Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования (программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Организация в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной спецификой. Реализация

Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей.

Дополнительное образование.

Включение в образовательный процесс **дополнительных образовательных услуг** позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В 2022 году предоставлялась бесплатная образовательная услуга социально-гуманитарной направленности:

Программа подготовки детей к школе "Грамотейка" (6-7 лет) по данной программе обучались 12 человек.

Назначение программы: оказание помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии детей. Главное назначение программы состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие, интеллектуальные культурные способности, развить интерес и внимание к слову, углубить математические навыки, воспитать бережное отношение к природе, привить ответственное отношение к здоровью. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Важной частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

Цель программы: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу.

Количество детей, охваченных дополнительной образовательными услугами

ДОУ №	Численность детей в ДОУ	Всего кружков	Количество детей, охваченных дополнительной обр.услугой	% охвата
ДОУ № 13	43	1	12 детей	28%

Мониторинг уровня освоения программного материала в рамках дополнительной образовательной услуги:

высокий - 3 детей (25%)

средний - 9 детей (75%)

низкий -0

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2023 по 31.12.2023
количественный контингент зачисленных в ДОУ			9
количественный контингент выбывших из ДОУ			12
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	11
		%	25,6%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	1
		%	2,3%
	Семейные обстоятельства	Количество	2
		%	-
	Другие причины	Количество	-
		%	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий ДОУ. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2022 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по

результатам работы коллектива ДОУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В течение 2023 года в детском саду прошло четыре заседания Педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Управляющий совет МБДОУ действовал в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования образовательной деятельности. В течение года на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы об исполнении муниципального задания, распределение стимулирующих выплат работникам, осуществления контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.



График заседаний органов самоуправления Учреждения в 2023 году.

№	Органы управления	Темы заседаний	Дата проведения	Ответственные
---	-------------------	----------------	-----------------	---------------

1	Общее собрание работников в Учреждения	Заседание № 4 1. Выполнение условий Коллективного договора за 2022г. 2. Выполнение соглашения по охране труда за 2022 год. 3. Об итогах социально-экономического развития учреждения за 2022 год. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2022 год.	январь	Председатель собрания Веретельник И.А Секретарь Лазебная Е.И.
		Заседание № 1. 1. Принятие локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ. 2. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году, итоги летне-оздоровительной работы. 3. Об обеспечении охраны труда и безопасности пребывания детей в 2022-2023 учебном году: распределение обязанностей по охране жизни и здоровья воспитанников. 4. Утверждение графиков работы персонала МБДОУ. 5. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка 6. Выполнение трудового законодательства в ДОУ 7. Об организации питания воспитанников и сотрудников. 8. Отчет о работе профсоюзного комитета за 2022/2023 год. Об утверждении плана работы профсоюзного комитета на 2023 – 2024 учебный год. 9. Выборы членов комиссии по урегулированию споров в коллективе.	август	
		Заседание № 2 1. Утверждение коллективного договора МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко» города Губкина Белгородской области на <u>2024-2026</u> годы.	декабрь	
2	Педагогический совет	Педагогический совет № 2. Развитие детей дошкольного возраста в творческих и сюжетно-ролевых играх 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 2 2. Итоги проведения смотра-конкурса атрибутов и оборудования для организации сюжетно-ролевых и творческих игр в группах детей разного возраста. 3. Отчеты педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей. 4. Деловая игра для педагогов "Сюжетно-ролевые игры в ДОУ" 5. Выступление "Факторы успешной социализации ребенка" 6. Разработка и принятие решений педагогического совета.	январь	Председатель Беганова В.А.. Секретарь Лазебная Е.И.

	<p>Педагогический совет № 3 <u>Развитие детей дошкольного возраста в творческих и сюжетно-ролевых играх.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 3. 2. Итоги проведения смотра-конкурса атрибутов и оборудования для организации сюжетно-ролевых и творческих игр в группах детей разного возраста. 3. Отчеты педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей. 4. Деловая игра для педагогов "Сюжетно-ролевые игры в ДОУ" 5. Выступление "Факторы успешной социализации ребенка" 6. 6. Разработка и принятие решений педагогического совета. 	март	Председатель Беганова В.А.. Секретарь Лазебная Е.И.
	<p><u>Педагогический совет № 4. Тема: Утверждение отчета по самообследованию</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевыборы председателя Педагогического совета. 2. Утверждение отчета по результатам самообследованию МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления № 13 "Солнышко" за 2022 год. 	апрель	Председатель Беганова В.А.. Секретарь Лазебная Е.И.
	<p><u>Педагогический совет № 4</u>Тема « Итоги работы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления за 2022-2023 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 4. 2. Круглый стол "Оценка созданных в ДОУ педагогических условий, направленных на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни". 3. Результаты фронтальной проверки в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 "Колосок" 4. Анализ готовности детей к школе (справка по результатам психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению). 5. Результаты итогового педагогического мониторинга 6. Отчёт о работе ППк за 2022-2023 учебный год 7. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года 8. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 9. Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год 10. Организация работы МБДОУ в летний оздоровительный период 2023 года 11. Знакомство с Федеральной образовательной 	май	Председатель Беганова В.А.. Секретарь Лазебная Е.И.

		<p>программой. 12. Разработка и принятие решений педагогического совета</p>		
		<p align="center">Установочный Педагогический Совет Повестка заседания</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета .</p> <p>2. Итоги выполнения решения Педагогического совета № 4 от 31.05.2023г.</p> <p>3. Итоги работы за летний оздоровительный период 2023 .</p> <p>4. Утверждение и принятие программ ДОУ: -Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 13 « Солнышко» -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 13 « Солнышко» -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 13 « Солнышко» - Утверждение и принятие рабочих программ ДОУ.</p> <p>5.Утверждение и принятие к исполнению: -учебного план МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 13 «Солнышко» на 2023-2024 уч.год -календарного учебного графика на 2023-2024 уч.год -режимов дня: -сетки занятий -циклограммы деятельности</p> <p>6. Принятие годового плана деятельности на период 2023-2024 учебный года.</p> <p>7.Принятие программы дополнительных бесплатных образовательных услуг «Грамотейка»</p> <p>8. Создание аттестационной комиссии МБДОУ. Утверждение перспективного графика аттестации педагогов ДОУ на 5 лет.</p> <p>9 . Ознакомление с инструктивно – методическими письмами: -«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.» -«Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году» -«Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Председатель Беганова В.А.. Секретарь Лазебная Е.И.</p>

		<p>10. Утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» - Положение о поощрении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» <p>11. Антитеррористическая деятельность в ДОУ. Пропускной режим.</p>		
		<p>Педагогический совет № 2. Формирование основ безопасного поведения детей в быту социуме, природе, на дороге как одно из средств успешной социализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета №1. 2. Итоги тематического контроля "«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности» (все возрастные группы) 3. Итоги проведения конкурса "Центр безопасности в группах" 4. Отчеты воспитателей "Организация взаимодействия с родителями по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге" (все группы). 5. Основные направления работы с детьми по коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ. Проблемы, успехи, перспективы деятельности (учитель-логопед) 6. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ (педагог-психолог). 7. Анализ реализации Программы Развития за 2023 год 	декабрь	<p>Председатель Беганова В.А.. Секретарь Лазебная Е.И.</p>
	Управляющий совет	<p>Заседание № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2022г. 2. Об утверждении документов по распределению стимулирующего фонда оплаты труда за период с 1.09.2022г. по 31.12.2022г. 3. Рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания на 2023 год. Рассмотрение и внесение корректировки в проект бюджетной заявки на новый финансовый год. 4. Заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам финансового 2022 года. 	январь	<p>Председатель Сикирунец Ф.Б. Секретарь Лазебная Е.И..</p>

	<p>Заседание № 2.</p> <p>1. Результаты летней оздоровительной работы 2023 года.</p> <p>2. Анализ готовности детского сада к новому учебному году: ремонт, приобретение оборудования. Укрепление материально – технической базы.</p> <p>3. Согласование образовательных программ Учреждения, учебного плана, расписания НОД на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. О принятии и утверждении локальных актов. Принятие локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ</p> <p>5. Рассмотрение вопроса о поощрении сотрудников ко Дню дошкольного работника.</p>	август	
--	--	--------	--

Руководитель ДОУ- и.о заведующего детским садом Лазебная Елена Ивановна (образование – высшее, воспитатель высшей квалификационной категории, общий стаж работы– 25 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на время вакансии заведующего ДОУ , основание- Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 12.09.2022г № 493-ра.. И.о.заведующего несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году в Учреждении прошли плановые проверки:

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1.	Профилактический визит территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Губкинском районе № 2513 от 28.11.2023г Предписание об устранении выявленных нарушений от 13.12.2023г № 215/2513	28.11.2023	Срок выполнения предписания - до 09.10.2024г

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогический мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение года педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса. По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор,

любопытность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа № 3 "Колосок"), которую посещают воспитанники 5-7 лет и группа комбинированной направленности № 2 «Колокольчик» (дети 4-6 лет), которую посещают дети с диагнозом ЗПР- 3 человека.

Целенаправленная работа по развитию базовых психических процессов имеет положительную динамику. На конец 2022-2023 года педагогом-психологом Черновой Н.И. обследовано 45 (100%) воспитанников. Получены следующие результаты формирования базовых психических процессов:

- высокий уровень – 13 (29%);;
- средний уровень – 32 (71%) ребёнок;
- низкий уровень – нет детей.

В 2023 году из ДОУ выпущено в школу 11 воспитанников, из них- 8 детей с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В течение учебного года со всеми детьми, имеющими диагноз ТНР, проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Итоговый анализ коррекционно-развивающего обучения в мае 2023 год

Группа	Выпущено детей	С чистой речью	С улучшением	Отказались от прохождения ТПМПК	Обучение по программе общеобразовательной школы	Школа 8 вида, класс КРО, РАС, ОДА,	Школьный логопункт
№ 3 «Колосок»	6	6(100%)			6 (100%)	-	-

Из группы оздоровительной направленности выпущено 5 детей.

По итогам проведенной психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению выявлено, что из 11 выпускников детского сада на конец 2022-2023 учебного года:

- высокий уровень готовности к школе у 4 человек
- средний уровень готовности к школе- 7 человек

Все 11 человек к началу школьного обучения готовы: уровень школьной мотивации составляет 100%.

**Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворённости
родителей качеством деятельности ДОО»
по состоянию на 31.05.2023г**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	45	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	45	100%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	45	100%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	45	100%
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	45	100%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	45	100%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований **ФООП ДО** (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), (**ФАОП ДО** (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) и **ФГОС ДО** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация проектов на муниципальном и региональном уровне Социально-педагогическое направление	
Наименование проекта	Сроки реализации
1. Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества),	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра
2.Муниципальный проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №270- ра

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано не в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Имеются вакансии:

- заведующего ДОО. Обязанности заведующего ДОО исполняет воспитатель Лазебная Е.И.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 11 педагогов, из них:

8 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель (0,75 ставки, по совместительству- инструктор по физической культуре 0,25 ставки), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 72,7%, 3 педагога – среднее специальное 27,3%.

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение свой профессиональной компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров необходимости в прохождении курсов не было.

Имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога (18,2%), первую квалификационную категорию - 3 педагога (27,3%), 6 педагогов (54,5%) - без категории.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
11	3	2	5	45,45%

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие как в территориальных, так и во всероссийских

конкурсах, в методических объединениях, семинарах на муниципальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы разработаны на основе ФОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н.Волошина, Т.А. Нилова.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева,

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО, ФАОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Образовательное пространство МБДОУ:

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- кабинет заведующего;
- коррекционный блок (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда);
- блоки бытового назначения (прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);
- групповые помещения (игровая, спальня, приемная);
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки);
- экологический комплекс (экологические центры в группах, цветники, огород, экологическая тропа, метеоплощадка).

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения

совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми, обеденная зона. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. В 2022 году успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
МФУ	3
Ноутбук	1
Планшетные компьютеры	10
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	1

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете. В кабинете музыкального руководителя и в кабинете заведующего имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы три игровые площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), песочницами, детскими столиками и скамейками, теньевыми навесами.

Участок детского сада озеленен. Имеются метеостанция, огород, разбиты клумбы.

Однако, на территории ДОУ нарушено асфальтовое покрытие, старое изношенное оборудование. Требуется благоустройство территории, замена ограждения по периметру ДОУ. Здание детского сада требует капитального

ремонта. На территории ДОО необходимо оборудовать спортивную площадку, заменить беседки на прогулочных участках.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещениями для хранения хозяйственного инвентаря.

В результате мониторинга установлено, что в целом предметно-развивающая среда МБДОУ отвечает требованиям оснащенности по ФГОС ДО на 93%.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность Учреждения

Учебный план дошкольного учреждения в 2023 году строился в соответствии с программами:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы разработаны на основе ФООП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955) и с учетом требований СанПиН.

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет- 10 минут, от 3 до 4 лет –15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20-25 минут, а для детей от 6 до 7 лет –30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С детьми от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми

старшего дошкольного возраста также осуществляется в первую и вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная организованная образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья:

Отчетный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	-	41	3	-
2022				
2023	-	43	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Период	2021 год	2022	2023
Количество детей, находящихся на диспансерном учёте	44	45	43
Уровень диспансеризации (%)	100%	100%	100%

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

Год	Городской показатель (на одного ребенка)	Показатель детского сада (на одного ребенка)
2021	7,82	7,75
2022	8,47	6,04
2023	7,67	5,56

Уровень заболеваемости в 2022 году снизился по сравнению с предыдущим годом (с 7,75 д/дней до 6,04 д/дня).

Ежегодный мониторинг функционирования по ДОУ

Период	Показатели функционирования
	%
2021	72,34%

2022	70,71%
2023	72/81%

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДООУ

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДООУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2022 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

- **Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.**

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2024 год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представлений о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, экологической, финансовой грамотности и профориентации.
- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одарённых детей в ДООУ.
- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

Задачи работы ДООУ на 2024 год:

1. Включение в образовательный процесс ДООУ современные образовательные технологии («доброжелательные» технологии: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технологии развития эмоционального интеллекта», «Постер-технологии» личных достижений детей и т.д).

2. При осуществлении психолого-педагогической поддержки семьи использовать современные технологии: семейный, дискуссионный клуб, тренинги, интерактивные игры, коуч-сессия, «Образовательная афиша для родителей», «Буккросинг» ит.д.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.
По состоянию на 31.12.2023г**

Показатели деятельности	Единиц а измере ния	Показ атель
1 Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	челове к	43
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	челове к	28
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	челове к	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	челове к	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	2
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	39
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к, %	43
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	челове к, %	28
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	челове к, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	челове к, %	15
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к, %	13(30, 23%)
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к, %	13 (30,23 %)
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к, %	13 (30,23 %)
1.5.3. По присмотру и уходу	челове к, %	13 (30,23

		(%)
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,56
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11/100%
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	7/63,6%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	7/63,6%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	4 / 36,4%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	4 / 36,4%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	5/45,45%
1.8.1. Высшая	человек, %	2/18,2%
1.8.2. Первая	человек, %	3/27,27%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		11/100%
1.9.1. До 5 лет	человек, %	1/9,09%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	4/36,4%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	4/36,4%

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, % (всего 25, из них 24 педагога, 1 административно-хозяйственный персонал)	12/100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, % (всего 25, из них 24 педагога, 1 административно-хозяйственный персонал)	12/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 / 4
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да (1)
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (1)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да (1)
1.15.4. Логопеда	Да/нет	-
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да(1)
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да (1)
2 Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых	Кв. м	4,52

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	9
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да